



PLANO DE RETOMADA ÀS AULAS



2º Revisão

Março/2021

Prefeita

Mireli Cristina Leite Ruvieri Martins

Diretora da Secretaria Municipal de Educação

Larissa Martin Borges de Almeida

Secretária de Saúde

Márcia Cristina Fernandes Prado Reina

Diretores Educação Básica

Priscila Luiz dos Santos

Rosângela Silveira Cunha

Simone Carvalho Moises da Silva Ribeiro

Tiago Giacomínidos Santos

Assistente Pedagógico Educação Básica

Angélica Regina Riquenade Souza Costa

Audeniceda Silva Pereira Dias

Renata Alves de Araújo Bernardes da Silva

Rosana Mara Lopes da Silveira Carrocine

Núcleo Atendimento Especializado (NAEE)

Silvani Souza Ribeiro Martiniti

Tatiana Fernandes Barbosa

PREFEITURA DE
ORINDIÚVA
COMPROMISSO COM AS PESSOAS



1ª Revisão

Fev./2021

APRESENTAÇÃO

Este documento trata do retorno às aulas presenciais de maneira mais segura em meio à pandemia **COVID-19**, bem como informações sobre retorno às aulas de forma remota.

As normas contidas neste documento serão tratadas como direcionamento e embasadas nos protocolos vigentes que seguem as orientações da OMS – Organização Mundial da Saúde (OMS), UNESCO, UNDIME, pelo UNICEF, Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, Consed e Protocolo do MEC de Biossegurança para retorno das atividades nas instituições. Ele orienta no sentido da retomada das aulas presenciais, ressalvadas as devidas cautelas de segurança sanitária.

2º Revisão:

Retorno Seguro

Decreto 1.726, de 12 de março de 2021

Decreto 1.730 de 26 de março de 2021

Estratégias Pedagógicas de Retorno Remoto e Presencial

EMEI Luiz Adriano da Costa

EM. Professor Osvaldo Alves Ferreira



2º Revisão

Março /2021

RETORNO SEGURO

Diante da complexidade do nosso município , frente à pandemia COVID-19, novas medidas emergenciais de contenção da pandemia foram tomadas de acordo com o **Decreto nº 1.719 de 03 de fevereiro de 2021** , diante do disposto é extrema importância que a Secretaria Municipal de Educação trabalhe de forma articulada com a sociedade civil, atrelando aos setores da educação, saúde, transporte e merenda no intuito de apoiar a tomada de decisões das diferentes esferas do poder público, qualificando o debate e subsidiando as questões relevantes ao protocolo sanitário.

O ano letivo iniciou de forma remota conforme decreto nº 1.718 de 01 fevereiro de 2021 que dispõe sobre a retomada das aulas e atividades presenciais e Resolução SME nº 03 de 02 fevereiro de 2021, o retorno presencial previsto para o dia 01 de março de 2021 deverá ser suspenso por mais 15 dias conforme Resolução SME nº 05 de 26 de fevereiro de 2021 , para que o retorno às aulas presenciais seja cuidadosamente planejada com toda cautela e segurança sanitárias, portanto, a adoção de protocolos de higiene será necessária para evitar ao máximo o contágio entre os profissionais da Educação, os estudantes e suas famílias, amenizando os impactos do atual contexto.

Considerando os **Decretos 1.726, de 12 de março de 2021, 1.730 de 26 de março de 2021 e 1.733 de 31 de março de 2021** que dispõe sobre a adequação de novas medidas restritivas relacionadas ao combate ao COVID-19, estabelecendo a Fase Emergencial do Plano São Paulo , **as aulas e demais atividades educacionais continuarão sendo realizadas de forma remota (via internet) até 11 de abril de 2021.**

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA

Em todo território nacional, cerca de 50 milhões de estudantes da educação básica, sendo 40 milhões da rede pública, estão com as aulas presenciais suspensas em decorrência da COVID-19.

No município de Orindiúva, as aulas foram suspensas através do **DECRETO Nº 1.664 de 17 de março de 2020 que dispõe sobre adoção de medidas temporárias e emergências de prevenção de contágio pelo “COVID 19”**, a partir de 23.03.2020, seguindo o mesmo protocolo do Governo do Estado de São Paulo. As demandas de trabalho começaram ser executadas em sistema home-office, mediante o planejamento e a execução de atividades do ensino remoto diante do contexto da pandemia.

Dentre as diversas medidas adotadas, as principais estratégias para garantir o vínculo entre os estudantes e a escola foram:

- Criação de grupos pela plataforma <https://web.whatsapp.com> e [ghhttps://classroom.google.com/h](https://classroom.google.com/h)
- Elaboração e distribuição de kit Pedagógico com material impresso;
- Distribuição de Kit de Gêneros Alimentícios;
- Distribuição de merenda escolar em forma de marmita;
- Utilização dos canais de comunicação virtual em redes sociais, com o intuito informativo e pedagógico com as unidades escolares.
- Aulas virtuais através da plataforma <https://meet.google.com/>.

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA

E continuaremos de forma remota até o dia 15 de março de 2021 com:

- Criação de grupos pela plataforma <https://web.whatsapp.com>
- Atividades pedagógicas pela plataforma <https://classroom.google.com/h> e <https://souionica.com.br/>
- Elaboração e distribuição de kit Pedagógico com material impresso;
- Distribuição de Kit de Gêneros Alimentícios;
- Distribuição de merenda escolar em forma de marmita;

Durante a semana do dia **01 ao 05 de fevereiro**, os professores participaram de forma híbrida de atividades de planejamento escolar e formação.

No período de **08 a 12 de fevereiro**, os professores de forma virtual realizaram o acolhimento dos alunos, bem como orientações de apoio para o uso de equipamentos e acesso às aplicações das ferramentas tecnológicas.

OBJETIVOS

- Garantir o direito à vida e à educação, segundo a Legislação LDB vigente;
- Preservar e valorizar a relação e o vínculo professor-aluno;
- Adotar medidas preventivas em toda comunidade escolar e local, a fim de evitar a propagação da COVID-19;
- Elaborar e aprovar normas e protocolos de segurança sanitária, de higiene, saúde e prevenção para o espaço escolar;
- Monitorar o plano pedagógico de retorno às aulas, com cronograma de retorno, considerando o respeito aos marcos legais, normatizações e diretrizes para a organização do processo de retorno às aulas, tais como, Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases, Base Nacional Comum Curricular, Parecer 5/ 2020 do Conselho Nacional de Educação, Medida Provisória 934/ 2020, resoluções e diretrizes dos conselhos nacional, estadual e municipal de educação e legislação que poderá vir a ser sancionada.

ORIENTAÇÕES GERAIS

O presente documento foi construído a partir da análise de publicações sobre medidas de prevenção e controle da Covid-19 nas orientações da Undime, Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, Consed e Protocolo do MEC de Biossegurança para retorno das atividades nas instituições.



DISTANCIAMENTO SOCIAL – Respeitar o distanciamento entre as pessoas de 1,5 e evitar aglomerações.



HIGIENE PESSOAL - Promover hábitos de higiene pessoal.



SANITIZAÇÃO DE AMBIENTES- Manter os ambientes sanitizados e ventilados.



TRANSPORTE ESCOLAR – garantir o distanciamento no ônibus, reduzindo o número de passageiros e aplicando higienização de toda parte interna do veículo a cada viagem realizada de ida e volta.



COMUNICAÇÃO – Estabelecer comunicação entre todos os segmentos da educação, departamento da saúde e família, afastando os suspeitos ou infectados pela COVID-19.



MONITORAMENTO- monitorar temperatura corporal por meio de termômetro e observar sintomas da COVID-19. Fiscalizar toda execução do protocolo COVID-19 .

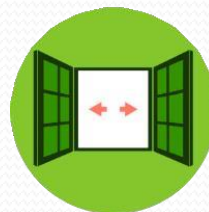
INFRAESTRUTURA GERAL



Marcação do chão, estabelecendo distanciamento de 1,5m em todos os ambientes transitados.



Álcool em gel distribuído em todos ambientes escolares.



Ambientes ventilados e arejados.
Obs.: Evitar o uso de ar condicionado.



Ambientes limpos e higienizados muitas vezes ao dia.

PROTOCOLO DE MONITORAMENTO

- Os utensílios devem ser devidamente higienizados.



Caso a água seja fornecida em galões, purificadores, bebedouros ou filtros de água, os mesmos serão higienizados a cada 2 horas e cada um deve ter sua garrafinha trazida de casa.

- Inspeção da temperatura corporal



A temperatura corporal será aferida na entrada da escola e do transporte escolar, e no caso de febre, a família será orientada a levar a criança ao médico.

- Registros de possíveis casos com sintomas do Covid-19



Caso o indivíduo apresente sintomas de COVID, o Departamento de Saúde deverá ser notificado pela Unidade Escolar.

EPIs



Crianças acima de 2 anos o uso obrigatório de máscaras durante o tempo integral na escola e no transporte escolar para todos. As máscaras são de uso pessoal e sugerimos que sejam adquiridas pelo próprio aluno e profissionais da educação em suas devidas embalagens.

Obs.: As máscaras devem ser trocadas a cada 2 horas e as de uso permanente lavadas com água e sabão para sua reutilização.

As máscaras de uso permanente após usadas precisam ser armazenadas em sacos plásticos, levadas para casa e higienizadas para o dia seguinte.

ORGANIZAÇÃO ESPACIAL



Utilização de outros espaços para aulas, como quadras, pátios, parques, explorando melhor os espaços abertos, porém respeitando distanciamento mínimo e diminuição de estudantes por turma, com o índice de 35% frequente ao dia do total de matriculados.

Os espaços externos também serão higienizados com a mesma frequência dos internos. Os brinquedos e utensílios utilizados deverão ser lavados com água e sabão, higienizados com cloro e álcool 70% a cada turma que utilize.

As salas de aulas necessitam serem organizadas respeitando o distanciamento de 1,5 m, inclusive a mesa do educador.

ORGANIZAÇÃO ESPACIAL

ROTINA DE HIGIENIZAÇÃO



Tapete sanitizante na entrada da escola com hipoclorito de sódio diluído, conforme orientações das embalagens.



Trocar a máscara por período de 2 horas depois do uso, lavar as máscaras reutilizáveis diariamente. Não emprestar objetos pessoais e máscaras. Orientar todos quanto ao uso correto das máscaras.



Higienizar todos os ambientes e as partes que as pessoas tocam ou pisam com frequência (grades, mesas de refeitórios, carteiras, puxadores de porta e corrimões).



Higienizar frequentemente as mãos com água e sabão ou álcool gel 70%. Evitar colocar as mãos nos olhos e na boca. Usar o toque de cotovelos simbolizando beijos e abraços.

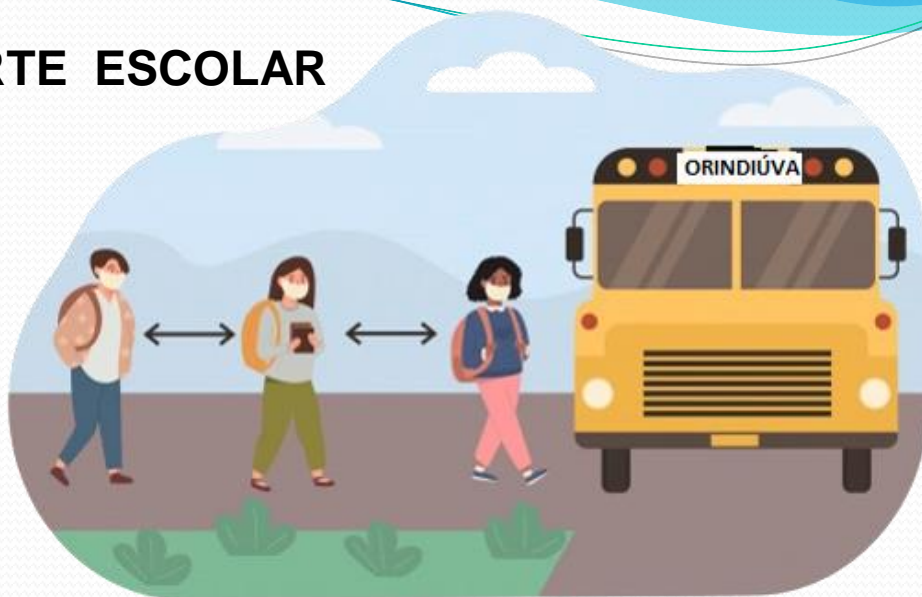


Manter os ambientes bem ventilados, com janelas e portas abertas. Evitar o uso de ar condicionado. Explorar os espaços externos.



Remover os lixos, no mínimo três vezes ao dia. Higienizar banheiros, lavatórios, trocadores e vestiários a cada 2 horas. Os refeitórios e salas de aulas deverão ser higienizados na entrada e após a saída de cada turma. Higienização do Fraldário será realizada a cada troca e/ou banho

TRANSPORTE ESCOLAR



Na retomada das aulas pós-pandemia, deve-se tomar os seguintes cuidados no âmbito do transporte escolar.

- Orientar motoristas e estudantes sobre medidas de higiene, como: cobrir a boca com a parte interna do braço ao tossir, higienizar as mãos, não mudar de lugar durante a viagem, manter o distanciamento físico;
- Higienização das mãos ao entrar no ônibus com álcool gel 75%.
- Estabelecer uma rotina de limpeza e desinfecção entre viagens que contemplem a cabine do motorista e assentos dos estudantes e superfícies tocadas com frequência (maçanetas, corrimões, barras, alças de apoio etc.);
- Manter os ambientes ventilados, evitando circular com janelas totalmente fechadas;
- Adotar o uso de máscara para motoristas e estudantes.
- Limitar a ocupação dos veículos com demarcação dos assentos liberados para uso;
- Medir a temperatura de cada estudante, com termômetro sem contato físico antes de entrar no veículo. Se houver algum sintoma ou febre ($37,5^{\circ}\text{C}$ ou superior), a criança não deve utilizar o transporte escolar e tampouco ir para a escola;
- Evitar aglomeração dos estudantes no momento de entrada no veículo na viagem de retorno para as residências. Caso haja formação de fila, sugere-se a demarcação no chão para garantir o distanciamento social de 1,5m.

MERENDA ESCOLAR



ORIENTAÇÕES



Servir alimentos empratados e individualmente com equipamentos de EPI, uniformes, máscaras, protetor de face, luvas e aventais para servir.



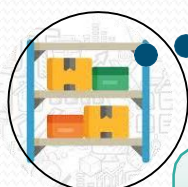
Limpeza e higienização de ambientes, mobílias, maçanetas, corrimões, utensílios, alimentos e mãos, seguindo as orientações institucionais.



Fica proibido o uso de álcool nas dependências da cozinha. Utilizar na limpeza água, sabão e hipoclorito de sódio diluído.



Manipuladores e fornecedores de alimentos seguirão o protocolo, higienizando mãos, sapatos, fazendo uso de luvas, uniformes, máscaras e álcool em gel.



Higienização do estoque com álcool em gel e hipoclorito de sódio diluído. (seguir instruções da embalagem).



Orientações Institucionais

É importante lembrar que os cuidados sanitários são necessários no enfrentamento da COVID-19.

As recomendações são:

- Demarcação de distanciamento de 1,5m com fitas adesivas coloridas a fim de respeitar o distanciamento social mínimo, não excedendo os 35% de presença no dia do total de alunos matriculados. O mesmo acontecerá na distribuição das carteiras e mobílias dentro da sala de aula.
- Manter em funcionamento ventiladores e limpeza de ar condicionado. Manter janelas e portas abertas, fazendo uso da ventilação natural.
- Isolar bebedouros com esguicho d'água.
- Disponibilizar tapetes sanitizantes próximos às portas de entrada e saída dos espaços escolares, para que os alunos higienizem os sapatos, tomando os devidos cuidados ao utilizar hipoclorito devido o mesmo "manchar" tecidos.
- Limpar e desinfetar as superfícies das salas de aula e demais espaços da escola, assim como todos os equipamentos, mobiliários e/ou quais objetos onde tem alcance das mãos ou se compartilhe. Preconizar a limpeza com detergente neutro e a desinfecção com álcool 70% ou hipoclorito de sódio.
- Fazer uso de garrafinhas individuais trazidas de casa para o consumo de líquidos, evitando assim a aproximação direta da boca nos bebedouros e torneiras. Higienizar os bebedouros e torneiras a cada duas horas.



Orientações Institucionais

- Lavar regularmente os brinquedos com água e sabão entre o uso de uma turma de alunos para a outra.
- Higienizar e desinfetar os espaços da unidade educacional diariamente com hipoclorito de sódio diluída (observar as instruções da embalagem), pulverizando em todos os ambientes, deixando agir por 10 minutos antes da chegada das pessoas envolvidas nas atividades presenciais.
- É recomendável fazer a higienização de pisos e banheiros entre 2h em 2h ao dia, com hipoclorito de sódio diluído em água. A utilização de álcool 70% por todas estas superfícies também será recomendada. Os panos de limpeza deverão ser higienizados após o uso.
- Todos os equipamentos deverão ser limpos a cada término de turno.
- Fazer uso de papel toalha, lenço de papel e descartar com os devidos cuidados para evitar possíveis contaminações.
- Promover o escalonamento de entrada e saída dos alunos, de modo a não formar aglomeração, inclusive entre os pais. Não permitir a saída simultânea de diferentes turmas. Organizar e informar as famílias. Caso o responsável não esteja no horário de saída da escola, o aluno deve ser direcionado imediatamente a um ambiente de espera, respeitando o distanciamento mínimo.



Orientações Institucionais

- Demarcar com fita adesiva colorida a parte externa da escola também para que os responsáveis respeitem o distanciamento e não aglomerem na porta da escola. O mesmo deve ser aplicado ao transporte escolar, devendo criar uma logística específica para eles a critério do gestor.
- Limitar o acesso dos alunos somente nos espaços destinados às atividades, sempre acompanhados do educador, restringindo ao máximo o trânsito interno nas dependências da escola, a fim de evitar cruzamento de fluxos que possam gerar riscos de contaminação.
- Disponibilizar lavatório de mãos com água corrente, sabonete líquido neutro, papel toalha descartável e álcool em gel 70% para todos os ambientes escolares, principalmente próximos ao lavatório, banheiros e refeitório, para que alunos e funcionários higienizem as mãos a todo instante e principalmente antes das refeições. Evitar colocar as mãos nos olhos e na boca.
- Utensílios de cozinha como talheres, pratos e copos precisam ser higienizados com água e sabão. Em seguida colocados de molho em solução à base de hipoclorito por 15 minutos e após o procedimento enxaguar bem.
- Escalonamento entre as turmas para a utilização do refeitório, aumentando o número de intervalos, de modo que atenda uma turma por vez com número reduzido de crianças ou de acordo com a capacidade do refeitório, desde que obedeça a margem do critério do distanciamento mínimo de 1,5m.



Orientações Institucionais

- Evitar o uso (sistema self-service) pelo contato coletivo com utensílios como colheres e pegadores. De preferência utilizar o sistema de “empratamento”, entregando a refeição individualmente para a criança.
- Devido o Álcool em 70% ser altamente inflamável, fica proibido o uso deste dentro da cozinha; a desinfecção deverá ser realizada com hipoclorito de sódio diluído conforme orientações da embalagem. O álcool só poderá ser utilizado nos refeitórios e estoques de merenda, sempre tendo atenção redobrada ao transporte deste produto inflamável.
- O estoque dos alimentos deve ser arejado e os produtos todos esterilizados antes do armazenamento ou se forem manipulados antes do preparo para fins de organização do estoque. Nenhum alimento deve ser recebido ou adentrar no estoque sem que seja esterilizados.
- Delimitar com isolamento os locais que as crianças farão as refeições, respeitando o distanciamento mínimo de 1,5 para evitar que fiquem um de frente com o outro e conversem (riscos de jorrar gotículas de saliva e ocorrer contaminações). Deverão estar com as mãos previamente higienizadas para pegar a refeição e os talheres. Adentrar e sair dos espaços fazendo uso de máscara, retirando somente para se alimentar.
- Cabe ao educadores orientar e monitorar as crianças para que não ocorra o compartilhar de alimentos, garrafinhas, mamadeiras e chupetas.



Orientações Institucionais

- O Refeitório deve ser higienizado a cada troca de turma por um profissional específico da limpeza. Ter uma lixeira de pedal para que o descarte do lixo não esteja em contato com as mãos.
- As preparações de alimentos deverão ser feitas pela equipe de cozinha, sendo a mesma equipada com luvas, máscaras, uniforme e todo processo de higienização redobrado com atenção e responsabilidade. O funcionário da cozinha que irá servir a refeição seguirá o mesmo protocolo de higienização e esterilização daqueles que prepararam o alimento.
- Os produtos indicados para desinfecção do refeitório são: álcool líquido ou em gel 70% e solução de hipoclorito de sódio 1,0%. Lembrando mais uma vez que não poderão fazer o uso do álcool dentro da cozinha, mas sim em outros espaços em que não corram riscos de explosões e queimaduras.
- A Higienização dos alimentos, como frutas, legumes e verduras deve ser redobrada quanto aos cuidados, seguindo os protocolos que já faziam anteriormente.
- Os educadores poderão manipular os alimentos das crianças desde que esta manipulação seja feita por profissionais devidamente equipados e preparados. Mas ao entrar com a criança no refeitório deverão estar higienizados, de máscara e respeitando o distanciamento mínimo.
- Todos devem orientar as famílias quanto à higienização dos alimentos e objetos que a criança traz de casa.



Orientações Institucionais

- As salas de NAEE (Núcleo de atendimento educacional especializado) seguirão os critérios deste protocolo, salientando que deverá ocorrer a higienização das cadeiras de rodas, andadores, kits, acessórios e outros utilizados coletivamente.
- Todos devem orientar as famílias quanto à higienização de uniformes, mochilas, produtos de higiene, chupetas, mamadeiras, fraldas descartáveis, entre outros trazidos de casa.



Orientações do Educador

- As horas de trabalho pedagógico Coletivo HTPC, serão realizados mantendo todos os protocolos de segurança.
- Os professores serão orientados a realizarem suas aulas via plataforma afim de iniciar a transmissão dos conteúdos básicos.
- O professor dará prioridade ,sempre que possível, à atividades ao ar livre.
- As atividades coletivas (educação física) devem ser realizadas preferencialmente em locais abertos e arejados, respeitando o distanciamento físico.
- Evitar o uso de objetos e de adornos de uso pessoal/individual (anéis, brincos, pulseiras , relógios etc.)
- Manter as boas práticas de higienização.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS



CRECHE ESCOLA KARINA DE AMORIM SILVA



EMEI LUIZ ADRIANO DA COSTA

E.M.E.F. PROF. OSVALDO ALVES FERREIRA



EM PROFESSOR OSVALDO ALVES FERREIRA



EMEF JOAQUIM MENDONÇA



NAEE - Núcleo de Atendimento Educacional Especializado

NÚCLEO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS



PREFEITURA DE
ORINDIÚVA
COMPROMISSO COM AS PESSOAS



Março/2021

RETORNO REMOTO

Os professores serão orientados a realizarem suas aulas via plataforma a fim de iniciar a aprendizagem de conteúdos básicos.

As aulas serão postadas da seguinte forma:

- segunda- feira – maternal I e maternal II
- Terça – feira – berçário I e berçário II

O professor terá autonomia para organizar sua aula e destruí-las de acordo com os campos de experiências . Levando em consideração o tempo gasto para ler, compreender, realizar e postar a atividade.

Os encontros de HTPCs serão realizados mantendo todos os protocolos de segurança (máscara/ distanciamento/ etc.); E quando possível realizado on-line (utilizando aplicativos como *zoom – meet*)

RETORNO PRESENCIAL

Quando possível, respeitando os decretos com a liberação gradual dos alunos, será adotado o ensino HÍBRIDO (metodologia que combina atividades presenciais e on-line) sem rodizio de alunos.

Inicialmente realizaremos um levantamento para verificação de índice de grupo de risco para COVID-19 entre família e criança que apresente COMORBIDADES (situações em que um indivíduo possua alguma doença) e opinião dos pais e/ou responsáveis sobre o envio de seus filhos(a) para a escola em **aulas presenciais** diante da Pandemia do COVID-19.

Horário de atendimento as crianças será da seguinte forma:

- O atendimento será **período da manhã – das 07h as 12h**, distribuídos em diferentes horários e entrada e saída conforme especificado abaixo:
- Berçários : **Entrada** 7h até as 7h20 **Saída:** 11h
- Maternais I : **Entrada** 7h30 até as 7h50 **Saída:** 11h30
- Maternais II : **Entrada** 8h00 até as 8h20 **Saída:** 12h

RETORNO PRESENCIAL

As atividades presenciais serão distribuídas no seguintes horários:

→ **Berçário I e II** 07h as 7h20 - acolhimento

7h20 as 8h40 banho de sol

8h40 as 10h – atividade pedagógica em sala

10h as 10h30 – almoço

10h30 as 11h - banho e saída

→ **Maternais I** 07h30 as 7h50 - acolhimento

08h as 8:50h atividade pedagógica em sala

8h50 as 9h15 – banho de sol

(higienização da sala)

09h15 as 10h – atividade pedagógica em sala

(higienização da sala)

10h40 as 11h00 - almoço

11h20 as 11h30 – saída

→ **Maternal II** 08h as 8h20 - acolhimento

08h30 as 9h20 atividade pedagógica em sala

9h20 as 10h – brincadeira dirigida – ar livre

(higienização da sala)

10h as 10h50 – atividade pedagógica em sala

(higienização da sala)

11h20 as 12h00 - almoço

11h20 as 12h – higienização e saída

RETORNO PRESENCIAL

Organização da Rotina Diária se dará da seguinte forma:

- Os pertences pessoais de cada criança como : mochila, troca de roupa, kit higiene , material didático, dentre outros, deverão ser mantidos na escola, portanto toda segunda feira os responsáveis deverão enviar os pertences na mochila para semana toda, o qual o mesmo será higienizada pela equipe escolar e devolvida somente na sexta-feira , exceto as roupas usadas que serão embaladas e devolvidas periodicamente.
- A cada banho e/ou troca da criança será realizado a higienização do local;
- As crianças bem pequenas que necessitam de uma soneca dentre os períodos estabelecidos, serão ofertados um local devidamente higienizados e seguindo todas as recomendações estabelecidas neste plano de retomada e do Plano São Paulo para que possam descansar .
- Os carrinho de bebês serão de uso unitário, devidamente etiquetados com o nome da crianças, não sendo permitido em uso coletivo.
- Os brinquedos pedagógicos **não** serão compartilhados, os mesmos terão o uso individual e cada uso deverão ser recolhidos e devidamente higienizados.
- O uso do parque se limitará somente a uma sala por dia, após utilizado deverá ser higienizado.
- O uso aos sanitários será limitado a uma criança por vez acompanhado de um adulto, respeitando dos os critérios de higienização.

RETORNO PRESENCIAL

A Carga horária dos professores se dará da seguinte maneira:

Dentro do total de aulas atribuídas a cada professor 90% se dará presencial, os 10% restantes dar se á por meio de postagens de aulas, correção de atividades e registros de alunos. Não excedendo sua carga horária semanal.

Os encontros de HTPCs serão realizados presenciais mantendo todos os protocolos de segurança (máscara/ distanciamento/ etc.);

O professor se organizará com registros semanais com observações sobre o conteúdo e participação dos alunos.

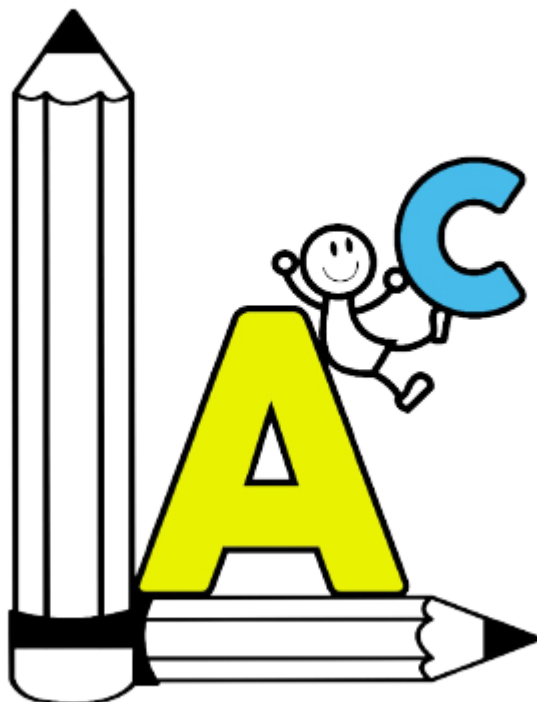
As atividades pedagógicas serão priorizadas preferencialmente em locais abertos e arejados, respeitando o distanciamento físico.

Conforme a necessidade, respeitando o distanciamento dentro as 4 horas de atividades presenciais o professor terá autonomia para fazer a retirada dos alunos das salas de aulas para realizarem uma pausa- intervalo de 5 a 10 minutos.

Antes da saída do estudante o mesmo terá sua temperatura aferida e conduzido a saída de forma alternada, evitando aglomeração.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

E.M.E.I



LUIZ ADRIANO DA COSTA

PREFEITURA DE
ORINDIÚVA
COMPROMISSO COM AS PESSOAS



Março/2021

RETORNO REMOTO

Os professores serão orientados a realizarem suas aulas via plataforma a fim de iniciar a aprendizagem de conteúdos básicos.

- As postagens das aulas serão semanais;
- Iniciaremos com postagens duas (2) vezes por semana sendo esses dias quarta-feira e sexta feira;
- Assim que se apropriarem desta nova metodologia de ensino, as aulas serão postadas três (3) vezes por semana sendo esses dias segunda feira, quarta feira e sexta feira.

O professor terá autonomia para organizar sua aula de acordo com os campos de experiências contidos na BNCC, levando em consideração o tempo gasto para ler, compreender, realizar e postar a atividade.

Os professores farão relatórios semanais contendo observações sobre a participação dos alunos.

Os encontros de HTPCs serão realizados mantendo todos os protocolos de segurança (máscara/ distanciamento/ etc.), e caso seja necessário este será realizado de forma on-line (utilizando aplicativos como *zoom – meet*).

RETORNO PRESENCIAL

Quando possível, respeitando os decretos com a liberação gradual dos alunos, será adotado o ensino HÍBRIDO (metodologia que combina atividades presenciais e on-line) com rodizio de alunos, onde serão seguidas as orientações contidas neste Plano de Retomada as aulas e no Plano do Estado de São Paulo.

Inicialmente realizaremos um levantamento para verificação de índice de grupo de risco para COVID-19 entre família e criança que apresente COMORBIDADES (situações em que um indivíduo possua alguma doença) e opinião dos pais e/ou responsáveis sobre o envio de seus filhos(a) para a escola em **aulas presenciais** diante da Pandemia do COVID-19.

A quantidade de aulas foram divididas entre o ensino presencial e o online da seguinte forma:

- As aulas serão distribuídas pelos campos de experiências norteados pela BNCC de acordo com o planejamento do professor.
- Diminuição da carga horária presencial das aulas para 3 aulas equivalente a 2h30m, para diminuir o tempo de contato;
- As demais aulas do dia serão para gravação e envio de vídeo aulas no sistema remoto (plataforma google classroom/ etc.), assim como para troca de informações com os demais profissionais, correção de atividades e registros, não excedendo assim sua carga horária semanal;
- Início das aulas presenciais será das 07h30 e terminará as 10h00.
- O HTPC será em período inverso, uma vez por semana, com o horário das 13h00 as 15h00, caso seja necessário este será realizado de forma on-line (utilizando aplicativos como *zoom – meet*).

RETORNO PRESENCIAL

Rodízio será realizado da seguinte forma:

- Neste primeiro momento, serão formados grupos fixos utilizando as orientações do Plano São Paulo ;
- Os grupos de crianças serão alternados;
- O critério para a seleção dos grupos de cada sala será em ordem numérica (1-8/ 8-16/ etc.) garantido assim o acesso de todos ao ensino presencial gradual;
- Tal revezamento se dará de **forma semanal**, alternando as atividades entre uma semana de atividades presenciais e outra a remota;
- Conforme a necessidade, respeitando o distanciamento dentro das 3 aulas equivalente a 2h30 , o professor terá autonomia para fazer a retirada dos alunos das salas de aulas para realizarem uma pausa- intervalo de 5 a 10 minutos.

Sendo assim a carga horária dos professores se dá da seguinte maneira:

Dentro do total de aulas atribuídas a cada professor a metade cumprirá presencial e a outra metade dar se á por meio de postagens de aulas, correção de atividades e registros de alunos. Não excedendo sua carga horária semanal.

O professor se organizará com registros semanais com observações sobre o conteúdo e participação dos alunos.

Os encontros de HTPCs serão realizados presenciais mantendo todos os protocolos de segurança (máscara/ distanciamento/ etc.), caso seja necessário este será realizado de forma on-line (utilizando aplicativos como *zoom – meet*).

As atividades de Educação Física devem ser realizadas preferencialmente em locais abertos e arejados, respeitando o distanciamento físico.

Conforme a necessidade, respeitando o distanciamento dentro das 3 horas/aulas o professor terá autonomia para fazer a retirada dos alunos das salas de aulas para realizarem uma pausa- intervalo de 5 a 10 minutos.

Na saída o estudante estará recebendo sua refeição em forma de marmita, para ser consumida em casa, não havendo a realização de recreio na escola.

Antes da saída do estudante o mesmo terá sua temperatura aferida e conduzido a saída de forma alternada, evitando aglomeração.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

EM PROFESSOR OSVALDO ALVES FERREIRA



PREFEITURA DE
ORINDIÚVA
COMPROMISSO COM AS PESSOAS



Março/2021

RETORNO REMOTO

Os professores serão orientados a realizarem suas aulas via plataforma a fim de iniciar a aprendizagem de conteúdos básicos.

As postagens das aulas serão semanais e terão os seguintes horários:

Segunda-feira - Português e Produção de Texto

Terça-feira – Matemática e Empreendedorismo

Quarta-feira – Ciências e Inglês

Quinta-feira – Geografia e História

Sexta-feira – Arte e Ed. Física

O professor terá autonomia para distribuir a aula postada respeitando a quantidade de horas aulas que o aluno tem por semana em sua disciplina. Levando em consideração o tempo gasto para ler, compreender, realizar e postar a atividade.

Os encontros de HTPCs serão realizados mantendo todos os protocolos de segurança (máscara/ distanciamento/ etc.); E quando possível realizado on-line (utilizando aplicativos como *zoom – meet*)

RETORNO PRESENCIAL

Quando possível, respeitando os decretos com a liberação gradual dos alunos, será adotado o ensino HÍBRIDO (metodologia que combina atividades presenciais e on-line) com rodizio de alunos.

Inicialmente realizaremos um levantamento para verificação de índice de grupo de risco para COVID-19 entre família e criança que apresente COMORBIDADES (situações em que um indivíduo possua alguma doença) e opinião dos pais e/ou responsáveis sobre o envio de seus filhos(a) para a escola em **aulas presenciais** diante da Pandemia do COVID-19.

A carga horária presencial será composta da seguinte forma:

- As aulas presenciais terão início às 07h30 e terminarão às 10h00;
- A carga horária presencial no retorno as aulas será de três horas aulas equivalente a 2h30.

RETORNO PRESENCIAL

A quantidade de aulas foram divididas entre o ensino presencial e o online da seguinte forma:

→ As aulas remotas serão postadas no mesmo segmento das estratégias pedagógicas presenciais para os alunos possam acompanhar as atividades.

→ ***As aulas presenciais seguirá a seguinte distribuição***

Segunda-feira - Português e Produção de Texto

Terça-feira – Matemática e Empreendedorismo

Quarta-feira – Ciências e Inglês

Quinta-feira – Geografia e História

Sexta-feira – Arte e Ed. Física

Sendo assim a carga horária dos professores se dá da seguinte maneira:

Dentro do total de aulas atribuídas a cada professor a metade cumprirá presencial e a outra metade dar-se-á por meio de postagens de aulas, correção de atividades e registros de alunos. Não excedendo sua carga horária semanal.

RETORNO PRESENCIAL

Rodízio será realizado da seguinte forma:

- As aulas presenciais terão início com número reduzido de alunos seguindo o Plano São Paulo, usando o critério de ordem alfabética para que cada turma frequente as aulas uma semana e outra turma na semana seguinte e assim sucessivamente;
- Será mantida as atividades na plataforma para os alunos que estiverem em casa até que chegue sua vez de realizar as aulas presenciais por meio do rodízio.
- Os portões somente serão abertos 5 minutos antes do início das aulas para evitar que os alunos se aglomerem dentro da instituição antes da entrada para a sala de aula;
- Os funcionários ficaram disponíveis para conduzi-los os alunos até sua sala de aula para não se aglomerarem no pátio;
- A temperatura dos alunos serão aferidas na entrada e na saída da escola;

O professor se organizará com registros semanais com observações sobre o conteúdo e participação dos alunos.

Os encontros de HTPCs serão realizados presenciais mantendo todos os protocolos de segurança (máscara/ distanciamento/ etc.);

As atividades de Educação Física devem ser realizadas preferencialmente em locais abertos e arejados, respeitando o distanciamento físico.

Conforme a necessidade, respeitando o distanciamento dentro das 3 horas/aulas o professor terá autonomia para fazer a retirada dos alunos das salas de aulas para realizarem uma pausa- intervalo de 5 a 10 minutos.

Na saída o estudante estará recebendo sua refeição em forma de marmita, para ser consumida em casa, não havendo a realização de recreio na escola.

Antes da saída do estudante o mesmo terá sua temperatura aferida e conduzido a saída de forma alternada, evitando aglomeração.

Prestar especial atenção ao momento de chegada e saída dos estudantes da escola, identificando claramente os locais de entrada e saída, com demarcações no chão para assegurar o distanciamento, indicando também a direção que deve ser tomada pelos estudantes dentro da escola.

Cartazes com procedimentos indicando o modo correto de lavar as mãos e usar máscara (alertando inclusive que as crianças não devem trocar máscaras entre si) deverão estar presentes em diferentes espaços da unidade.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS



PREFEITURA DE
ORINDIÚVA
COMPROMISSO COM AS PESSOAS



Março/2021

RETORNO REMOTO

Os professores serão orientados a realizarem suas aulas via plataforma a fim de iniciar a aprendizagem de conteúdos básicos.

As postagens das aulas serão semanais e terão os seguintes horários:

Segunda-feira - Português e Redação

Terça-feira – Matemática e Geometria

Quarta-feira - História e Ciências

Quinta-feira - Inglês, Geografia e Empreendedorismo

Sexta-feira - Arte, Ed. Física e Espanhol.

O professor terá autonomia para distribuir a aula postada respeitando a quantidade de horas aulas que o aluno tem por semana em sua disciplina. Levando em consideração o tempo gasto para ler, compreender, realizar e postar a atividade.

Os encontros de HTPCs serão realizados mantendo todos os protocolos de segurança (máscara/ distanciamento/ etc.); E quando possível realizado on-line (utilizando aplicativos como *zoom – meet*)

RETORNO PRESENCIAL

Quando possível, respeitando os decretos com a liberação gradual dos alunos, será adotado o ensino HÍBRIDO (metodologia que combina atividades presenciais e on-line) com rodizio de alunos.

Inicialmente realizaremos um levantamento para verificação de índice de grupo de risco para COVID-19 entre família e criança que apresente COMORBIDADES (situações em que um indivíduo possua alguma doença) e opinião dos pais e/ou responsáveis sobre o envio de seus filhos(a) para a escola em **aulas presenciais** diante da Pandemia do COVID-19.

Rodízio será realizado da seguinte forma:

- Com seleção dos grupos de cada sala realizados por ordem alfabética, garantido o acesso de todos ao ensino presencial.
- Revezamento semanal dos grupos de alunos. Por exemplo, no 6º amarelo uma sala com o total 32 alunos, se a liberação for de 35% teremos 3 grupos de 11,2 alunos. Na primeira semana o grupo A assistirá as aula presenciais enquanto os grupos B e C realizarão on-line. Na Segunda semana o grupo B será presencial enquanto os A e C on-line. Na terceira semana será a vez do grupo C vir presencial e os A e B assistirem on-line e assim sucessivamente até a liberação presencial de 100 % de alunos.
- A carga horária diária do ensino presencial será diminuída de 6 horas/aula para 3 horas/aula com o tempo de 50 minutos cada, totalizando 15 horas/aula presenciais na semana, o que antes era de 30 horas/aula semanais. As demais aulas, ou seja, às 15 horas/aula restantes, serão realizadas por meio de tarefas, trabalhos, pesquisas, vídeo aulas postadas na plataforma.

RETORNO PRESENCIAL

As aulas serão distribuídas no seguintes horários:

1ª aula: 7:30 às 8:20

2ª aula: 8:20 às 9:10

3ª aula: 9:10 às 10:00

A carga horária presencial será composta da seguinte forma:

- 6ºano – 3 aulas de Matemática, 3 aulas de Português, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 1 aula de Ciências, 1 aula de Arte, 1 aula de Ed. Física, 1 aula de Espanhol, 1 aula de Inglês, 1 aula de redação e 1 aula de geometria (totalizando 15 aulas presenciais, sendo que a aula de empreendedorismo estarão totalmente disponível on-line por meio da plataforma)
- 7ºano – 3 aulas de Matemática, 3 aulas de Português, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 1 aula de Ciências, 1 aula de Arte, 1 aula de Ed. Física, 1 aula de Espanhol, 1 aula de Inglês, 1 aula de empreendedorismo e 1 aula geometria (totalizando 15 aulas presenciais, sendo que a aula de redação estarão totalmente disponível on-line por meio da plataforma)
- 8ºano – 3 aulas de Matemática, 3 aulas de Português, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aula de Ciências, 1 aula de Arte, 1 aula de Ed. Física, 1 aula de Espanhol, 1 aula de Inglês, 1 aula de redação(totalizando 15 aulas presenciais, sendo que a aula de empreendedorismo estarão totalmente disponível on-line por meio da plataforma)

RETORNO PRESENCIAL

→ 9ºano – 3 aulas de Matemática, 3 aulas de Português, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aula de Ciências, 1 aula de Arte, 1 aula de Ed. Física, 1 aula de Espanhol, 1 aula de Inglês , 1 aula de empreendedorismo (totalizando 15 aulas presenciais, sendo que a aula de redação e geometria estarão totalmente disponível on-line por meio da plataforma)

A quantidade de aulas foram divididas entre o ensino presencial e o online da seguinte forma:

Em português e matemática onde a carga horária são de 6 aulas o alunos terá 3 presenciais e 3 on-line, ciências será 2 aulas online e 1 presencial no total de 3 aulas. Nas disciplinas como história, geografia, inglês, espanhol, arte, educação física em que a grade é composta por 2 aulas será uma 1 presencial e 1 on-line. Nas demais disciplinas como redação, geometria e empreendedorismo onde a carga horária é apenas 1 aula por semana, foram divididas conforme a necessidade de cada turma e disponibilidades dos professores.

Sendo assim a carga horária dos professores se dá da seguinte maneira:

Dentro do total de aulas atribuídas a cada professor a metade cumprirá presencial e a outra metade dar se á por meio de postagens de aulas, correção de atividades e registros de alunos. Não excedendo sua carga horária semanal.

O professor se organizará com registros semanais com observações sobre o conteúdo e participação dos alunos.

Os encontros de HTPCs serão realizados presenciais mantendo todos os protocolos de segurança (máscara/ distanciamento/ etc.);

As atividades de Educação Física devem ser realizadas preferencialmente em locais abertos e arejados, respeitando o distanciamento físico.

Conforme a necessidade, respeitando o distanciamento dentro das 3 horas/aulas o professor terá autonomia para fazer a retirada dos alunos das salas de aulas para realizarem uma pausa- intervalo de 5 a 10 minutos.

Na saída o estudante estará recebendo sua refeição em forma de marmita, para ser consumida em casa, não havendo a realização de recreio na escola.

Antes da saída do estudante o mesmo terá sua temperatura aferida e conduzido a saída de forma alternada, evitando aglomeração.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS



**NAEE - Núcleo de Atendimento Educacional
Especializado**

PREFEITURA DE
ORINDIÚVA
COMPROMISSO COM AS PESSOAS



Março/2021

RETORNO PRESENCIAL

O processo de retorno nos atendimentos presenciais demanda alguns cuidados, mudanças na rotina, estabelecimento de normas de higiene e prevenção no cuidado com as crianças e profissionais envolvidos.

Portanto, para o regresso haverá adequações e medidas de restrições na quantidade de crianças por atendimento, se restringindo a apenas **uma criança** por horário no AEE e atendimento Fonoaudiólogo Educacional.

Sendo assim, os atendimentos serão agendados individuais com média de quatro crianças por período e com intervalos de 30 minutos para higienização da sala e materiais utilizados.

No início de cada atendimento será realizado aferição da temperatura da criança, higienização dos sapatos, mãos e exigido o uso frequente de máscaras.

Será proposto aos pais e responsáveis para que não tragam pessoas e/ou irmãos para aguardarem o atendimento de seus filhos.

As escalas de atendimentos serão cumpridas conforme agendado previamente, para que não haja aglomeração de crianças e fluxo de pessoas aguardando o atendimento no local, não sendo tolerado atrasos ou precipitação no horário estabelecido.

Ficará determinado também para que a criança traga seu próprio estojo escolar e sua garrafinha com água.

Os pais e responsáveis serão orientados a nos informar caso observem sintomas de Covid-19 e/ou se a criança estiver em contato com pessoas contaminadas para que os atendimentos sejam imediatamente suspensos e assim permaneçam em distanciamento social até que haja um determinado o diagnóstico.

O local está sinalizado com placas de orientações para distanciamento social, uso obrigatório de máscaras e uso de álcool gel.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Editora do Brasil.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>

BRASIL, **Base Nacional Comum Curricular**, 2017 <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

CONSED, **Diretrizes para Protocolo de Retorno às Aulas Presenciais**. Junho de 2020.

Disponível em: <http://consed.org.br/media/download/5eea22f13ead0.pdf>

Desafios das Secretarias Municipais de Educação na oferta de atividades educacionais não presenciais. Organização Undime/Consed. Disponível em:

<https://www.i9treinamentos.com/>

MEC, **Protocolo de Biossegurança do MEC R101**. Julho de 2020. Disponível em:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas-1/coronavirus/CARTILHAPROTOCOLODEBIOSSEGURANAR101.pdf/view>

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Plano de Retorno da Educação

https://saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Apresentacao_plano-retorno-educacao.pdf

Plano de Retorno da Educação. Governo do Estado de São Paulo, 2020.

Disponível em: <https://www.saopaulo.sp.gov.br/>

UNDIME. Subsídios para a elaboração de protocolos de retornos às aulas na perspectiva das redes municipais de educação, 2020. Disponível em:

www.undime.org.br

UNICEF. Recomendações para reabertura de escolas. Abril 2020.

Disponível em <https://www.unicef.org/>

FNDE, <https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/pnae/pnae-area-gestores/covid-19-aulas>

Documento da APEI: Contributo para assegurar a qualidade pedagógica em creche (0-3 anos) em tempo de COVID19. Disponível em:

http://apei.pt/upload/ficheiros/var/DocumentoAPEI_final_redux.pdf